

Les élèves engagés atteignent l'excellence!

Qu'est-ce qu'on entend par l'engagement des élèves?

Lorsque vos élèves arrivent à l'école, sont-ils motivés à apprendre? Se sentent-ils accueillis et acceptés? Sont-ils stimulés? Ces éléments font tous partie de l'engagement des élèves, soit **l'engagement social, intellectuel et institutionnel**. L'engagement des élèves est « une disposition envers l'apprentissage, le travail avec ses pairs et le fait de fonctionner dans une institution sociale ». ¹ Outre la réussite scolaire et le bien-être des élèves, l'engagement est l'un des résultats clés de la scolarisation.

Pourquoi est-il si important de comprendre jusqu'à quel point les élèves sont engagés?

L'engagement et l'apprentissage vont de pair. Les signes du désengagement peuvent se développer à partir de la maternelle et peuvent servir de système d'alerte pour une intervention. Un sentiment d'appartenance à l'école peu élevé, des comportements sociaux médiocres et un manque d'intérêt à l'école sont tous des signes précoces du décrochage scolaire. Ces facteurs peuvent s'aggraver avec le temps, ce qui peut affecter de façon négative la capacité des élèves à développer les compétences dont ils ont besoin pour réussir à l'école.

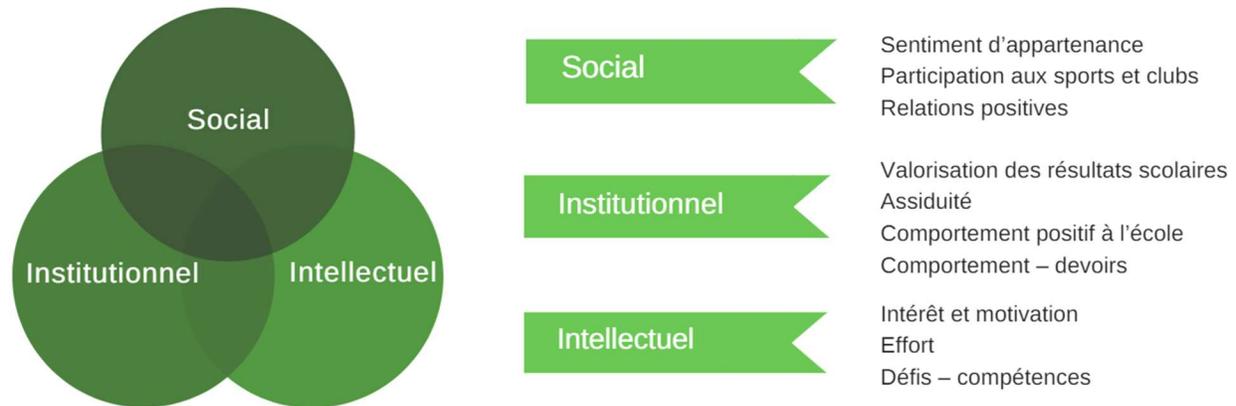
De quelle façon NotreÉCOLE fournit-il les résultats dont vous avez besoin pour augmenter l'engagement des élèves?

Le sondage de l'élève NotreÉCOLE fournit les données dont vous avez besoin pour surveiller les repères clés de l'engagement à votre école. Des résultats détaillés sont disponibles, accompagnés d'un rapport sur l'Engagement des élèves. Ces résultats vous aident à développer des interventions et des stratégies, fondées sur des données probantes, pour augmenter l'engagement et le bien-être de vos élèves.

- Révéler les obstacles à l'apprentissage
- Élaborer des plans d'amélioration scolaire selon les données basées sur les indicateurs avancés
- Surveiller le progrès et les initiatives d'une année à l'autre

Mesures de l'engagement des élèves NotreÉCOLE

Le sondage de l'élève NotreÉCOLE comprend dix mesures de l'engagement qui sont groupées par engagement social, institutionnel et intellectuel.



L'engagement social :

Vos élèves se sentent-ils soutenus et respectés à l'école?

L'implication active des élèves dans la vie scolaire, leur aptitude à se faire des amis et leur participation à des activités parascolaires sont depuis longtemps des indicateurs de leur engagement.¹ Informez-vous auprès de vos élèves pour savoir s'ils pensent que votre école a un climat scolaire inclusif qui favorise un sentiment d'appartenance vif et où tous les élèves se sentent acceptés et respectés.

- Viser un niveau élevé de bien-être chez tous les élèves
- Offrir aux élèves un environnement propice au développement d'un sentiment d'appartenance positif
- Favoriser la diversité, l'inclusion et l'équité dans la salle de classe

L'engagement institutionnel :

Vos élèves trouvent-ils que ce qu'ils apprennent est relié à leur réussite à long terme?

Les élèves qui valorisent les résultats scolaires et qui se conforment aux règles de l'école sont considérés comme étant institutionnellement engagés. Surveillez l'assiduité de vos élèves, leurs habitudes de travail et leur comportement en classe afin d'évaluer s'ils se conforment aux attentes de l'école pour atteindre simplement la note de passage ou s'ils sont vraiment sur la voie de devenir des apprenants à vie.

L'engagement intellectuel :

Vos élèves sont-ils engagés et motivés à apprendre?

L'engagement intellectuel nécessite « un important investissement cognitif et affectif dans l'apprentissage, en utilisant des capacités de réflexion d'un niveau supérieur pour augmenter la compréhension, résoudre des problèmes complexes et acquérir des nouvelles connaissances ». ² Utilisez les données NotreÉCOLE pour savoir si la salle de classe présente un défi approprié pour vos élèves et s'ils sont motivés à apprendre.

Le sondage de l'élève NotreÉCOLE a été conçu pour recueillir des données sur l'engagement des élèves, la sécurité à l'école, la santé et le bien-être des élèves et d'autres éléments moteurs des résultats des élèves. Mettre la lumière sur ce qui pousse vos élèves à apprendre et mettez-les au défi pour qu'ils réussissent.

¹ Willms, J. D. (2003, traduction libre). *Student engagement at school: A sense of belonging and participation*. Paris: Organization for Economic Cooperation and Development.

² Willms, J. D., Friesen, S. & Milton, P. (2009, traduction libre). What did you do in school today? Transforming classrooms through social, academic, and intellectual engagement (First National Report). Toronto: Canadian Education Association.