



# NotreÉCOLE

## Sondage de l'enseignant

### Un modèle d'enseignement axé sur l'apprentissage

Le sondage de l'enseignant NotreÉcole est un outil efficace pour obtenir une perspective fiable des enseignants et rendre l'école encore plus efficace. Grâce à cet instrument de sondage en ligne, les enseignants peuvent participer aux mesures d'amélioration de façon anonyme.

Le sondage de l'enseignant NotreÉcole est un outil d'auto-évaluation destiné aux enseignants et aux écoles. Il repose sur deux paradigmes de recherche complémentaires. Un de ces paradigmes est la recherche sur les 'écoles efficaces' qui a démontré la plus forte corrélation avec les résultats des élèves. Les questions du sondage sont regroupées de façon à évaluer huit des plus importants éléments moteurs de l'apprentissage de l'élève. La recherche sur l'efficacité de la salle de classe et de l'école a constamment démontré une forte corrélation entre ces facteurs et le rendement de l'élève.

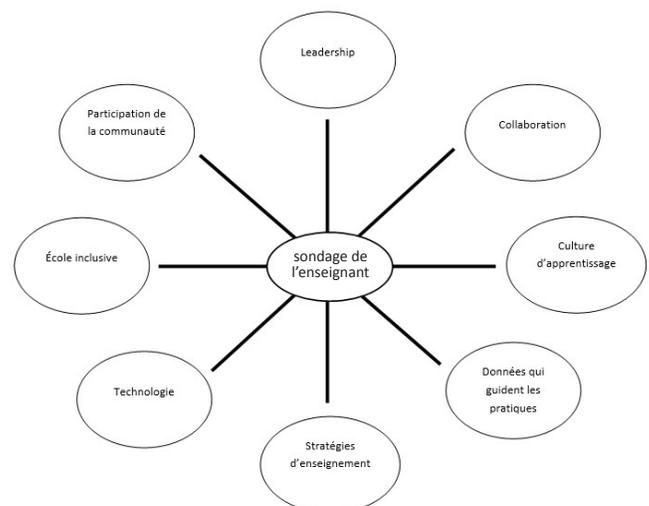
Le deuxième paradigme concerne les pratiques dans la salle de classe et à l'école et est fondé sur le modèle d'apprentissage suivi par le programme *Outward Bound*. Ce modèle est reconnu comme une méthode d'enseignement efficace, car les participants reçoivent des objectifs tangibles et stimulants; les élèves sont amenés à atteindre ces objectifs par étapes. Le modèle *Outward Bound* est décrit dans l'ouvrage intitulé « Visible Learning » de John Hattie (Routledge, 2008), qui s'inspire du modèle d'apprentissage de Carl Bereiter et de la taxonomie de l'apprentissage, de l'enseignement et de l'évaluation décrite par Lorin Anderson, David Krathwohl et Benjamin Bloom.

Le sondage de l'enseignant NotreÉcole a été créé par The Learning Bar, et s'inspire des travaux de J. Douglas Willms, PhD.

M. Willms est bien connu à l'échelle internationale pour ses travaux dans le domaine du développement de systèmes de suivi éducatif, y compris le *Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)* de l'Organisation de coopération et de développement économiques.

### Un outil de planification

L'outil de planification NotreÉcole comprend huit mesures, présentées ici. Ces mesures évaluent les aspects traditionnels de l'efficacité de la salle de classe et de l'école dont les effets sur le rendement de l'élève sont très évidents. L'outil de planification NotreÉcole est différent des évaluations traditionnelles en ce sens que les objectifs requis d'apprentissage visible et stimulant, et les trois principales caractéristiques du modèle d'enseignement, sont incorporées dans chacune des huit mesures.



Le modèle NotreÉcole exige que les écoles présentent des **objectifs d'apprentissage visibles et stimulants** pour les élèves. Les enseignants permettent aux élèves d'atteindre ces objectifs d'apprentissage par les moyens suivants :

1. Transfert international des compétences et des connaissances par des **occasions d'apprentissage planifiées**;
2. **Rétroaction de qualité** qui guide les efforts et l'attention de l'élève;
3. **Appui aux élèves pour les aider à surmonter les obstacles** à la réalisation de leurs objectifs d'apprentissage (p. ex. faibles compétences de base, stratégies d'apprentissage non productives, faible estime de soi, manque de persévérance, mauvais comportements pour demander de l'aide).

## Exécution

Afin d'assurer l'anonymat, on fournit aux enseignants un nom d'utilisateur et un mot de passe aléatoires. Cette étape peut être effectuée dans le cadre d'une séance de perfectionnement professionnel ou d'une réunion du personnel, par exemple. Des mesures de suppression des données sont utilisées pour assurer l'anonymat de l'enseignant.

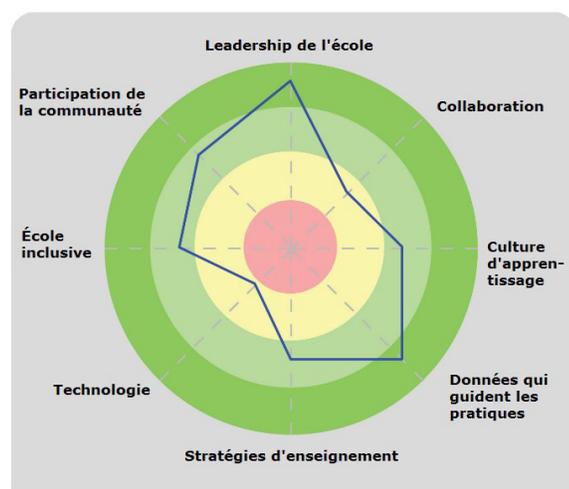
Les écoles peuvent elles-mêmes créer deux autres questions à choix multiples et deux autres questions ouvertes. On accède au sondage en ligne et il faut environ 27 minutes pour y répondre. Les questions à choix multiples et les questions ouvertes créées par l'école s'ajouteront à cette durée.

## Comment les données seront-elles fournies aux écoles?

Les rapports présentent un graphique « radar » sommaire, qui indique les pointages moyens d'une école sur une échelle de 10 points pour les huit mesures. Par exemple, le graphique pour cette école indique des pointages relativement élevés sur le « leadership » et les méthodes de présentation des données, mais de faibles pointages pour « l'utilisation de la technologie » et la « collaboration. »

Selon ce graphique, le rapport indique les pointages moyens pour chaque mesure et pour chaque question. La répartition des pointages moyens des enseignants pour chaque mesure est indiquée avec un diagramme de quartiles. Le rapport compare aussi les résultats de l'école à la moyenne du réseau.

Les rapports sont disponibles dans les deux jours suivant la fermeture du sondage.



## Quelle est l'utilisation prévue des données? À qui ces données sont-elles destinées?

Les écoles, directions d'écoles ou coordonnateurs d'écoles les utiliseront comme outil de planification pour mettre l'accent sur l'élaboration de stratégies d'apprentissage professionnel efficaces qui répondent aux besoins des enseignants afin d'améliorer les résultats d'apprentissage des élèves.